

MATUPPRORET

Det här är en studiehandledning för dig som vill leda en studiecirkel kring boken **MATUPPRORET** av *Camilla Sparring*. Studiehandledningen hjälper dig att skapa en interaktiv och lärorik studiecirkel. Den innehåller diskussionsfrågor som bidrar till att göra cirkeln lärorik, deltagande och spännande.



Börja med att låta deltagarna presentera sig för varandra och berätta om sina förväntningar på och önskemål för cirkeln.

En fråga som kan ge ingångar till studierna är att låta var och en berätta varför de valt att delta i detta "matuppror". Man kan t.ex. intervjua varandra två och två under fem minuter och sedan presentera den man har intervjuat för gruppen.

Presentera studiematerialet så att alla får en inblick i bokens innehåll och hur den är upplagd.

Diskutera och enas om prioriteringar och gör en plan för de kommande sammankomsterna.

Glöm inte att komma överens om praktiska saker t.ex. eventuella pauser för kaffe/te och tilltugg.

Vid sidan av boken bör dagstidningar, TV- och radioprogram, som belyser frågorna i boken, användas som underlag för diskussionen i cirkeln.

INLEDNING

Tre miljoner måltider serveras varje dag på sjukhus, äldreboende och i skolor.

Det är ofta måltider som fraktats kors och tvärs över landet och serveras i plastförpackningar. Maten är ofta oaptitlig, näringsfattig och smaklös.

Camilla Sparring, som skrivit boken, har startat ett matuppror. Bakom matupproret står idag över 90 000 medborgare.

Det är klokt om ni i studiecirkeln följer hemsidan: www.matupproret.se

Till boken **MATUPPRORET** finns också en annan studiehhandledning, som lägger tonvikten vid matlagning. Hur man hemma kan laga god och näringsriktig mat. Alla kan laga Camillas mat till en låg kostnad. Studiehhandledningen är utgiven av Studieförbundet och kan hämtas från vår hemsida! www.studieförbundet.se

Denna studiehhandledning koncentrerar sig på den mat som serveras runt om i landet. Det är fråga om tre miljoner måltider. Varje dag!

Syftet med studiehhandledningen är att starta fler matuppror runt om i landet. Det är en politisk fråga.

FÖRSTA SAMMANKOMSTEN

Varför ett matuppror? Läs sidorna 15–30.

På sidan 13 har författaren i punktform sammanfattat fem anledningar för matuppror i hela Sverige – i varje landsting och i varje kommun.

• Diskutera motiven!

Finns det fler anledning att engagera sig i kvalitén på den mat som våra gamla, sjuka, barn och ungdomar äter?

På sidorna 19–21 skriver Camilla Sparring om sin egen väg till insikt om hur viktig maten är och varför hon startade sitt matuppror i Svärdsjö.

• Hur ser ni på ert eget engagemang?

Diskutera texten på sidorna 28–29.

• Är god och näringsriktig mat en mänsklig rättighet?

Jag tror att de allra flesta medborgare i landet obetingat svarar ja på denna fråga. Men – med undantag för Miljöpartiet – går det inte direkt att urskilja var partierna står i denna fråga. Det växlar dessutom från kommun till kommun.

Längre fram ska vi närmare diskutera hur vi kan organisera ett eget ”matuppror”. Redan nu bör ni undersöka de lokala partiernas inställning till offentlig mat, hur den ska tillverkas, var och vilka krav som ska ställas på näringsinnehållet.

Ni kan dela upp denna uppgift på flera och intervjua företrädare för majoritet och opposition i landstinget och i den egna kommunen.

• Varför sviker vi medborgare – och våra politiker – i denna fråga?

• Vem bestämmer i praktiken? Det kanske inte är politikerna utan tjänstemännen?

Ta reda på var makten finns. Vilka/vem bestämmer?

• Överväg att bjuda in någon av ”dem som bestämmer” till cirkeln, eller någon annan som har god inblick i frågan.

ANDRA SAMMANKOMSTEN

Uppror i hela landet! Läs sidorna 31–44

Författaren redogör för hur Matupproret engagerar många på många orter i Sverige. Exemplet kan lätt bli dubbelt så många – om maktlöshet, hutlösa priser och dålig mat.

• Finns liknande opinionsströmmar i er kommun

• Ta till nästa sammankomst reda på var och hur maten tillagas i din kommun, t.ex. på kommunens äldreboende eller på ett närbeläget sjukhus?

TREDJE och FJÄRDE SAMMANKOMSTEN

Läs sidorna 70–76

Att göra uppror! Gå igenom och diskutera de tio punkterna.

- 1 Identifiera problemet, bringa klarhet i vad du vill förändra i måltiden.
- 2 Läs på och lär dig så mycket du förmår, man kommer att försöka ”prata bort dig”.
- 3 Kontakta den berörda nämnden i din kommun, hoppa över tjänstemännen och gå direkt till politikerna och representanter för de politiska partierna. (De får ofta aldrig höra talas om problemen som *stannar* på vägen).
- 4 Ge dem max en vecka att undersöka frågan och be att få besked om åtgärderna!
- 5 Kontakta berörda människor och organisationer i din kommun. Det kan vara PRO, intresseföreningar, Svenska kyrkan, idrottsföreningar, hembygdsföreningar föräldraföreningar eller andra.
- 6 Inbjud sedan alla till ett mobiliseringsmöte, berätta vad du tycker behöver förändras och hur det kommer att påverka er bygd. Bjud också in medierna, men däremot inte politiker eller tjänstemän, förrän ni pratat ihop er!

- 7 Inventera vilka kunskaper som finns, delegera olika sysslor för att hjälpas åt. Det blir annars lätt så att en person blir satt att göra allt.
- 8 Kontakta ditt kommunalråd, kräv ett sammanträffande och möt upp med representanter från grupperna ovan. Se till att medierna finns representerade vid mötet så inget "försvinner". Det är viktigt att alla bibehåller sitt lugn och för en sansad och saklig diskussion under mötet.
- 9 Protestlistor!!! Namnlistor är viktiga! De är vårt enda sätt att säga vad vi vill. Namnlistor är viktiga vid alla typer av uppror – och här måste de innehålla förnamn, efternamn, telefonnummer, adress eller e-postadress, för återkopplingens skull. När ni lämnar namnlistorna ska medierna vara med. De kan annars "tappas bort". Se till att det finns kopior av listorna och att kommunens/landstingets registrator registrerar dem.
- 10 Ligg på! Ge er inte förrän ni fått löfte om att frågan ska tas upp till behandling!

Planera ert uppror med utgångspunkt från de lokala förhållandena och åtgärdslistan!

FEMTE SAMMANKOMSTEN

Läs sidorna 87–108

Boken innehåller en rad fakta och resonemang om mat, varifrån den kommer, självförsörjningsgrad, om livsmedelsindustrin, mat som kastas, biologisk mångfald, genmodifierad mat (GMO) och mycket mer.

- **Ni hinner förmodligen inte diskutera allt som boken behandlar. Fördjupa er i de områden ni finner särskilt angelägna.**
- **Varför är vi så intresserade av att lyssna, läsa och titta på mästerkockarna medan vårt intresse för att lära oss vad vi äter är betydligt mindre.**
- **Hur kan vi öka intresset för näringsriktig mat och hur mat produceras?**